

## ЗАБЛУДАТА НЮ ЕЙДЖ

Ню Ейдж (на български „Нова Епоха“) е явление в съвременния свят, което според мнозина християни напълно отговаря на пророкуваната от Библията една световна религия при идването на Антихрист в края на дните. Дали това е така, аз поне не знам, но след като започнах да се занимавам малко по-задълбочено с това какво представлява това движение, се убедих, че то най-малкото подготвя хората за такава религия. Между другото никак не е лесно да се изясни какво точно е Ню Ейдж. Мнозинството изследователи го определят като религиозно движение, за разлика от тях мнозинството от самите ню ейджъри отричат да са религия, предпочитат да наричат себе си „духовни“ и „търсещи“.

И така – какво е Ню Ейдж? Въпреки че като име и като масово разпространение то е известно едва от няколко десетилетия, неговата същност е западен езотеризъм, а той има корени още в късната античност на южна Европа. Без да навлизаме в дълбочина и да стигаме чак толкова далеч (все пак това е просто една кратка статия по въпроса, предназначена за широка публика), е неизбежно да започнем с малко исторически данни. След ерата на Просвещението, през 18-ти век, в Европа се появява езотерично движение, наречено от учените окултизъм и именно чрез окултизма се сформира светогледът, от който в бъдеще ще се роди Ню Ейдж. Не бива да пропуснем да отбележим някои значими негови предтечи в тази епоха, като например шведския мистик Сведенборг, който обявил, че комуникира с ангели, демони и духове, както и известния немски хипнотизатор Месмер. От тях двамата било вдъхновено и религиозното движение в САЩ спиритуализъм, пряк предшественик на Ню Ейдж – особено в това, че отхвърляло християнството и се облягало на контакт с духове. В края на 19-ти век в САЩ се появява Теософското общество – окултна група, основана от рускинята Елена Блаватска, което също е важен идеен извор на движението. Някои считат, че самото начало на Ню Ейдж поставя третата поред председателка на теософското общество след Блаватска – Алис Бейли, която като медиум получавала послания от т. нар. „учители на мъдростта“ и така бил обявен „план за нов световен ред“. Като се прибави и фактът, че в края на 19-ти век индуизмът вече е познат в САЩ, то може определено да се каже, че по това време са

били налични повечето от основните вярвания на Ню ейдж. Те били популяризирани през следващите десетилетия, в тази връзка могат да бъдат споменати две известни имена – на Едгар Кейси и на психолога Карл Юнг. Много пряк предшественик на Ню ейдж са НЛО култовете през 1950-те години, които вярвали, че започва нова ера, която ще бъде предизвикана от контакт с извънземни. Най-важното десетилетие за формирането на Ню ейдж обаче са 60-те години на 20-ти век – времето на контракултурата и хипитата, като именно бивши хипита стават първите ню ейджъри. През това десетилетие се появява цяла плеяда нови религиозни течения в САЩ, от които възниква движението – Трансцедентална медитация, Зен центърът в Сан Франциско, Църквата на всички светове, Църквата на Сатана и др. И така, „официалното“ раждане на движението Ню ейдж се случва в началото на 70-те години, а напълно се оформя през 80-те. Трябва да се отбележи, че вместо „ню ейдж“ се употребяват широко и други термини, а именно: „Зелени“, „Алтернативни“, „Духовни“.

Движенията Ню ейдж имат голямо разнообразие от вярвания, но ние ще разгледаме най-общите и типичните. Първо да започнем оттам, че като правило те приемат, че има божествена сила, която за тях е по-скоро неперсонифицирана „енергия“, като освен с това име я наричат още „океан на единство“, „жизнена сила“, „разум“, „вселенски принцип“ и др. Силен акцент в тази връзка има представата им, че всичко съществуващо е тясно свързано в едно цяло – т. нар. „холизъм“ (цялостност) – в тази „енергия“ и че самите хора са божествени в същността си. Това е основанието им, за да отхвърлят идеята за добро и зло. Злото не съществува, има само нарушен баланс на естествени и нормални в същността си сили. Като следствие от това разбиране се отхвърля самата същност на християнството – грях не съществува, спасител е излишен. Ню ейджърите определено се чувстват комфортно в свободата да нямат морални ограничения, още повече, че в техните среди е неприемливо критикуването на другите и моралното отсъждане за човешките постъпки. Вярвайки в кармичното прераждане, те приемат, че настоящата съдба, която има човек, е следствие на предишните му животи, така че не се разстройват, ако видят някой човек със злочест живот – той просто така си е постлал в предишния. Изобщо един ню ейджър избягва да се разстройва, най-важно е неговото собствено благосъстояние, а позитивното мислене е от първостепенна важност в учението. За тази цел има и специални методи – повтаряне на мантри, словесно изричане на позитивно очакване,

медитиране с виждане на бяла светлина и др. Много ключово е разбирането, че човек има божествена същност и съответно възможността му да се свързва с тази същност. Ето как описва това една от най-запалените проповеднички на движението – актрисата Шърли Маклейн (между другото голямата част от последователите – около 2/3-ти, са жени, жени са и основните контактърки с духове):

„Човек е съществувал от началото на времето и пространството... Човекът е сътворец на космоса заедно с Бога... Ние сме забравили, че сме божествени. Никога не трябва да се покланяш на някого или на нещо, освен на себе си, тъй като ти си Бог. Да обичаш себе си означава да обичаш Бога...“ (из книгата „ Опасно положение“).

Това твърде много напомня за лъжата, с която змията примамва Адам и Ева в рая – „ Ще бъдете като богове!“, направо си е същото. А някои от най-изявените водачи на движението, като Дейвид Спенгълър например, изобщо не крият кой е истинският им вдъхновител. Ето какво казва Спенгълър още през 1978 год:

„Денница (Луцифер) действа вътре във всеки от нас, за да ни доведе до цялостност. В процеса на движението ни към новата епоха – епоха на цялостността на човека, всеки един от нас по някакъв начин стига до точката, която аз наричам сатанинско посвещение. Това е една особена врата и индивидът трябва да мине през нея, ако иска напълно да достигне явяването на светлината и собствената си цялостност...“.

За това на кого служат ню ейджърите става съвсем ясно и от отношението им към личността на Господа Исуса Христа. За тях той е просто човек, който е постигнал много в осъзнаването на божествената си страна, с други думи – човек, който си е повярвал.

Една от най-ценените от ню ейджърите практики е контактърството. Макар не всички да съумяват да го изпълнят, контактът с духове е много търсен, от тях получават напътствия и помощ да се развиват. Наричат духовете, с които осъществяват връзка, освен „духове“ (включително духове на мъртви) също „богове“ и „богини“, „ангели“, „учители на мъдрост“, „извънземни“ и др. Правейки това, тези хора са в явен бунт към Бога, защото е писано:

„...не бива да се намира у тебе такъв, който прекарва сина си или дъщеря си през огън, предсказвач, гадател, вражач, магьосник, омайник,

ни който извиква духове, нито който пита мъртви, защото всеки, който върши това е гнусен пред Господа“ (Второзаконие 18:9-12).

Самият термин Ню ейдж – нова епоха, отразява вярването в астрологията и съответно настъпващата ера на Водолея (събитие, което според някои астролози е настъпило през 1967 г., според други – през 1987 г.). Епохата на Водолея идва да замени предходната ера – на Рибите, свързана с християнството, която според тях е една епоха на духовен упадък и деградация. Както можете да се досетите, влизането в новата епоха направо означава отмиране и край на християнството. Новата ера на Водолея, която сега настъпвала, щяла да бъде ера на хармонията, цялостността и благоденствието, някои от тях я наричат „ера на светлината“. Не можем да не отбележим и това, че в средите им има очакване и на духовен водач, нов „божествен учител“ на човечеството, това щял да е новият „Христос“, наричан Мейтрея! И наистина Луцифер означава „разпръскващ светлина“, и наистина е пророкувано идването на Антихрист! А за да е мерзостта пълна, ню ейджърите вярват, че могат да допринесат за по-бързото развитие на събитията, като медитират, осъществяват контакт с духове и така получат подкрепата на висши духовни сили. Всичко изредено показва на нас, християните, че се подготвя почвата за идването на Антихрист на земята и действията вече дори не са прикрити, маските се свалят.

Освен че ерата на християнството се представя като ера на духовна деградация, типично за ню ейджърите е вярването, че тази ера на упадък е сменила една страхотна предишна антична ера – един „златен век на човечеството“ с върховно развити прекрасни общества, които те свързват с различни митични изчезнали континенти – Лемурия, Атлантида и др., но също и с Древен Египет. Религиозните вярвания през това светло минало били истинското откровение за Бога, това е древната премъдрост, която те се опитват да преоткрият. Много известен пропагандатор на тези идеи е споменатият вече Едгар Кейси. В тази връзка е уместно да се спомене и отношението на Ню ейдж изобщо към науката – то е меко казано странно. Претенцията е „да се развие науката на нов, по-висш етап“, като се слее с мистиката. Думите „наука“ и „нов научен подход“ (без съмнение всъщност окултни практики) са много често употребявани в ню ейдж. Както се вижда обаче, например по отношение на историята, представите им са толкова неадекватни спрямо реалната историография, че в най-добрия случай действителността е преплетена с митове, като твърде често изцяло се

касае за митове. Подобно е положението и с другия важен приоритет в учението им – лекуването. Основно направление в ню ейдж е вярването в лечение с алтернативни методи – те са многобройни, ще споменем само най-популярните като акупунктура, масажирание на „точки“, хомеопатия, лечение с хранене, лечение с кристали (много модерно в момента), ароматерапия и още много други. Това обаче, което ги обединява всичките, е че нямат нищо общо с медицината и с науката. Нещо повече, те са сочени в медицинската литература като типични примери за псевдонаука, а дефиницията на псевдонаука е: вярване, което се представя за наука. Просто усещам колко изненадани са някои, хора като прочитат това изречение, толкова са пропили идеите на ню ейдж обществото. Драги читатели, няма такова понятие като традиционна медицина и алтернативна медицина! Това е заблуда. Медицината е една-единствена и е базирана на наука – наука в прекия смисъл на думата, която функционира посредством научни методи. Не само че нито акупунктурата, нито хомеопатията, нито лечението с кристали не са включени в учебните програми на лекарите, но и изобщо не се считат за част от медицинската наука и практика! Но понеже съвременната медицина е, както се казва „медицина, базирана на доказателствата“, са проведени множество научни проучвания и на хомеопатията, и на акупунктурата поради популярността им в обществото, въпреки очевидната несъстоятелност на тезите им. Така например, в хомеопатията се разчита на някаква „изцеляваща сила“, която се отделя при центрофугиране на силно разреждени разтвори, тогава ставало „отпечатване на духа на молекулата“ върху разреждителя, който обикновено е вода или спирт. Разрежданията са толкова големи, че вероятността в „лекарството“ да се съдържа и една молекула от „активното вещество“ е нищожна. Така например, учените изчисляват, че в популярния Осциллококцидум (с претенции да лекува от грип) разреждането е над 100 пъти по-голямо от разреждането, което би получила щипка сол в Атлантическия океан. Самото „активно вещество“ в същия препарат е гъши черен дроб, оставен да се разлага (или „култивира“, както се нарича в хомеопатията) в продължение на 40 дни и след това изсушен и стрит на прах. И така, съвсем очаквано, проведените клинични проучвания без никакво съмнение доказват, че ефектът от хомеопатията е неотличим от плацебо ефект. Тук трябва да кажем и какво означава плацебо ефект, още повече, че искаме да споменем и нещо за акупунктурата, която се определя от учените като „театрално плацебо“.

Плацебо е всяко нещо, което изглежда, че е истинско медицинско лечение, но не е. Може да бъде хапче или инжекция, но без активно вещество, например хапчето да съдържа захар, а при инжекцията да се въведе физиологичен серум. Когато пациентите не знаят истината и вярват, че получават силно лекарство, тяхното състояние понякога се подобрява, което е въображаемо или дори частично реално. В съвременната медицина плацебо ефектът се използва широко при клиничните проучвания на лекарствата – винаги има контролна група пациенти, които получават плацебо и така се установява истинският ефект на изследвания медикамент. И сега няколко думи за иглотерапията – тя се основава на източните религиозни вярвания за баланс на „енергии“ и „жизнена сила“, която се движи по меридиани в човешкото тяло. Проведените научни изследвания не установяват никакви доказателства за тяхното съществуване, а клиничните проучвания са меко казано неубедителни за някакъв положителен ефект. Болшинството проучвания, които са в полза на акупунктурата, са онези, проведени в Китай и Русия и са силно критикувани като неиздържани научно и повлияни от общественото мнение и традиции. При проведени по всички правила проучвания резултатите определено клонят към плацебо. Това, което със сигурност се доказва обаче при тях, е че ефектът абсолютно не зависи от това къде се бодне пациентът, както и дали изобщо се бодне – резултатите са същите и ако се имитира бодене – например с клечка за зъби. С това ще спрем дотук, въпреки че темата за заблудителните вярвания в алтернативна „медицина“ е обширна, при интерес от читателите ще публикуваме отделна статия по този въпрос.

Друго много важно направление по отношение на изцеляване и просперитет в ню ейдж е движението Човешки Потенциал. То предлага път за преодоляване на предполагаемо потиснатите части от човешкия потенциал в резултат от въздействието на обществото. Вероятно всеки е чувал за такива семинари и курсове, които обещават всякакъв успех – укрепване на здравето, но също финансов, професионален и всякакъв успех. Едни от основните „духовни техники“, както ги наричат, за постигането на максимален човешки потенциал са медитацията и внушението. Съществува и поднаправление към това движение, наричано трансличностна психология, при което се използват методи за постигане на ползотворен ефект чрез променени състояния на съзнанието. Част от него е шаманистичното направление за промяна в съзнанието, според

което шаманът е бил специалист в променени състояния на съзнанието и търсенето е как да се усвоят и имитират такива шаманистични техники с цел изцеляване и личностно израстване. Тук няма как да не посочим като характерна черта на ню ейдж припокриването в много отношения със съвременното езичество, т.е съвременната тенденция за връщане към езичеството – т. нар. неопаганизъм.

И цялата тази каша – доста опасна каша, е предоставена за поглъщане от нашия доверчив съвременник, обилно полята с „научни“ термини – непременно от върха на квантовата физика, нито сантиметър по-надолу. Ние пък непременно ще публикуваме статия за тези последни открития в съвременната физика и ще покажем как те не само не потвърждават ню ейдж бълнуванията, но и категорично се явяват в подкрепа на Божието Слово. Обикновено ще чуете един ню ейджър да обяснява, че състоянието на нещата – особено на човека и неговия потенциал, зависело от гледната точка на наблюдателя – т.е. настоящето е само едно от безброй многото възможни измерения и състояния и ние можем да си ги сменяме едва ли не като носни кърпички и да си променяме живота, както пожелаем. Обикновено имат предвид принципа на неопределеността на Хайзенберг. Както казахме – ще разгледаме подробно тези нови концепции, засега ще споменем само, че самите ню ейджъри обикновено са хора, които хал хабер си нямат от физика, от друга страна пък самият Вернер Хайзенберг е бил силно вярващ консервативен християнин, бил е член на Лутеранската църква и в никакъв случай собственото му откритие не го е довело до ню ейдж. Ето какво си спомня за Хайзенберг един друг голям учен, Хенри Маргенау - „...той ме впечатли със своето дълбоко религиозно убеждение. Той беше истински християнин във всеки смисъл на тази дума“.

Ню ейдж идеите са толкова широко разпространени в съвременното общество, че едва ли има и ден, през който да не срещнете нещо от тях във вестника, който четете, телевизионните или радио предавания, които гледате и слушате. Рекламираат се книги за медитация дори по националната телевизия по новините, само преди ден например в прайм тайм беше представен „холистичен нутриционист“ (което вероятно означава хранещ се цялостно). Не знам колко цялостно се храни, но представи „мляко“ от ядки с много настърган джинджифил като изключително полезна храна. Уверявам ви, че единственото напълно сигурно в случая е, че ако човек се нахрани с тази „цялостна“ храна,

гастритът му е в кърпа вързан. Широко разпространение добиват и различни източни духовни практики. Под формата на гимнастика йогата се въвежда вече дори в детските градини. „Какво толкова“, казват повечето хора, „та ние не влагаме религиозен смисъл в йогистките упражнения, просто се раздвижваме“. Имаме намерение да посветим специална статия на йогата поради нейното масово разпространение, засега само ще кажем, че заниманията с йога постепенно и неизбежно водят до отваряне на човека към духовни сили и същества, нещо което като се развие напълно, има тежки последици.

Завършваме този преглед с част от статия от списание „Православная жизнь“, бр.3, март 1993 г, публикувана на pravoslavieto.com, в която се привеждат данни за разпространението на ню ейдж идеите в училищата в САЩ:

„...Нещата в САЩ са отишли много далече. Още през 70-те години с решение на Върховния съд на страната християнската религия е била изхвърлена от държавните училища. Същевременно всевъзможни аспекти на религията на „Нова епоха“ се поощряват и привличат. За това какво се извършва там красноречиво говорят изказванията на тези, които изработват програмите на началните училища.

Още през 1973 г. в доклад пред аудитория от 2000 учители на националния конгрес в г. Денвър професорът от Харвардския университет Честър Пиърс (Chester Pierce) заявява: „Всяко дете в Америка, което идва в училище на 5-годишна възраст, е умствено болно, тъй като то идва в училище с определена вяроност към своите родители, към бащите — основатели на страната, към изборните чиновници, с вярата във Висше Същество..., с патриотизъм и национализъм,... което доказва, че децата са болни, защото истински здравият индивид отхвърля всичко това. Този индивид аз бих нарекъл истински интернационално дете на бъдещето.“ („Christian Awareness Newsletter“, 1991 г.).

Ето и изявлението на Ашли Монтегю по време на нейна лекция пред учителите в Анахайм, Калифорния: „... Структурата на американското семейство произвежда умствено болни деца“ (Bowen, Globalism - America's Demise).



В един от своите доклади Националната асоциация на учителите, която от 1857 г. е най-силният профсъюз в Америка и в която влизат 71 % от американските учители, пише: „Училищата ще станат клиники, чиято цел ще бъде да дават психо-социално лечение на учениците, и където учителите трябва да станат психопатолози“.

През 1983 г. хуманистът Джон Дънфи (John J. Dunphy) заяви: „Аз съм убеден, че борбата за бъдещето на човечеството трябва да протече и да бъде спечелена в класовете на началните училища, от учителите, които правилно разбират своята роля на проповедници на новата вяра... Класната стая ще стане арена на конфликта между старото и новото, между гниещия труп на християнството... и новата вяра на хуманизма, най-прекрасна в своето обещание за мира, в който никога несбъднатият християнски идеал за „любов към ближния“ най-накрая ще бъде достигнат" (The Humanist, януари-февруари 1983 г.).

Според изявлението на Националната асоциация на учителите в Америка „преподавателите, които се подчиняват на традиционния метод на обучение, се намират не на своето място. За тях е по-добре да намерят удовлетворение като учители по танци или надзиратели в затвора, или собственици на салон за отслабване..., но оставайки в класните стаи, те вредят на преподаването, на децата и на самите себе си“ (Warren T. Greenleaf and Cary A. Griffin Schools for the 70s and Beyond), 1971).

Според думите на Мерилин Фергюсън „десетки хиляди учители, консултанти по образованието, психолози и училищни администратори... са преминали лична преквалификация за учители на „Новата епоха“. Да, за учителите става необходимо, за да оцелеят в своята професия, да преминат към новите понятия и под формата на нововъведения, оживяване на програмата или помощ на учащите се те натрапват антихристиянски начала в душите на поверените им деца. При това според свидетелството на самите деца тях често ги предупреждават да не разказват на никого какво става в клас“.

А какво именно става там? Учителката от едно канадско начално училище Мария Манета пише, че тя води в клас разни лектори-окултисти и ги моли да дадат възможност на децата практически да се запознаят с магията чрез различни експерименти. „Ние правим в клас удивителни

неща: лекуваме с психологическо въздействие, гадаем, изучаваме шаманизъм, въздействието на кристалите, врачуване, магьосничество, медитация и после пишем за това... Веднъж организирах за децата празника на пролетното равноденствие. Запалих свещи на жертвеника, украсен с цветя, и изведнъж влезе директорът. За щастие той беше нов директор и остана във възторг от това, което ние правехме“ (из нейната лекция „Parapsychology and Traditional Education“, изнесена през юни 1987 г. на конгреса „Social Transformation Through Education“).

Във вестник „Лос Анжелос Таймс“ от юли 1986 г. е поместено съобщението, че калифорнийската библиотека San Jose Public Library е поканила известната вещица Сюзън Будапещ да разговаря с подрастващите за магическите песнопения и други ритуали на нейната религия.

Пак в класовете на държавните училища се натрапват различни окултни похвати под формата на упражнения за съсредоточаване на вниманието (концентрация), за отмора (релаксация) или увеличаване на самоувереността („self-confidence“), която религията на „Нова епоха“ издига на върха на добродетелите. Изучаването на способите, които се предлагат за усвояване, например „релаксация“, веднага показва, че зад невинно звучащите понятия се прикриват методи, към които прибягват източните мистици в своята религиозна практика за виждане с „трето око“. Това според тяхното учение е необходимо за развитието на „висшето съзнание“, на „божеството“ на личността.

В книга си „Child Abuse in the Classroom“ (Неправилното възпитание на децата в клас) Филис Шлафли (Phyllis Schlafly) привежда случаи, взети от 13 000 страници текст, изслушан в Държавния департамент по въпросите на образованието през март 1982 г. Родителите са протестирали против систематичното провеждане с техните деца на занятия с йога, трансцендентална медитация, хипноза и пр.

Много учители напълно съзнателно въвеждат децата в състояние на медитация и транс, нарочно подменяйки терминологията, за да скрият своите намерения: „Ако имате проблеми, когато запознавате с тази програма децата, родителите, семейството, училищната администрация,... употребявайте други термини, например – „тренировка на вниманието“, „концентрация“, „игри за съсредоточаване“, „развитие на творческото

въображение“ („Медитация с децата“ (Meditation with Children), Deborah Rozman).

Един от писателите на „Нова епоха“ Дик Сътфън (Dick Sutphen) казва:

„Едно от най-големите преимущества, които имаме, е това, че ако терминологията на окултизма, метафизиката и „Новата епоха“ бъде премахната, ние имаме в замяна понятия и методи, които ще се приемат от населението; така ние можем да изменим названията и да продемонстрираме сила. Вършейки това, ние отваряме вратите на „новата епоха“, на „новия век“ за милиони хора, които иначе категорично не биха възприели това („Проникване на движението „Нова епоха“ в обществото“ (Infiltrating the New Age into Society), 1986 г.).

Така например, в щата Вашингтон това „учение се поднася под названието „Thinking Skills“ – „Умение да мислиш“; във Флорида „Quieting Reflex“ – „рефлекс на успокояване“, в Минесота „Whole Mind Learning“ – „Учене чрез цялото съзнание“, в Ню-Мексико – „Developing Understanding of Self and Others“ – „Развитие на разбирането на себе си и другите“.

Една от най-активните деятелки в областта на образованието в САЩ д-р Д. Сик пише в статия за списание „Gifted Child Monthly“: „Има редица неща, които възрастните могат да правят за развитието на качества на „лидер“ у децата и подрастващите“. По-нататък тя говори за силата на интуицията, необходима за лидера, за това как родителите могат да развиват тези способности в своите деца чрез постоянно практикуване на източен окултизъм. Според разпратеното до всички калифорнийски учители от началните училища ръководство („Teacher's Manual“), изработено от Барбара Кларк, „древната мъдрост на китайците, индусите, египтяните и другите учения на древността се потвърждават от науката“.

Виждаме как мултипликационни филмчета от типа на „Добрия дух Каспар“ водят до желанието у децата и те да си имат „такова духче“. Най-страшното е, че в американските училища това вече се прави. Там над децата се извършва въвеждане в контакт с т.нар. „spirit guides“ – духове водители. Това се прави като логическо следствие от въвеждането на децата в състояние на транс. Ако това звучи фантастично на някого, може да бъде приведен цитат от книгата „Новите страни на образованието“ на д-р Бевърли Хейлиън (Beverly Galyean), на която е било възложено изработването на програма за училищата в Лос Анжелос за държавна

сметка. Тя изработила и нарекла своята програма: „Confluent Education“ („Сливащо се обучение“). На учениците се казва например: „гледайте слънцето и ще видите бавно появяващо се лице на мъдър човек,... слушайте какво казва този човек... Вие можете да влезете в разговор с него“.

Или инструкцията на д-р Чарлз Стройбъл от неговата програма („Quieting Reflex and Success Imagery“ („Рефлекс на отпускане и успешно развиване на въображението“), която се употребява в училищата във Флорида: „Представете си, че сте в лоното на природата на безопасно място. Към вас се приближава фигура. Това същество е дружелюбно и може да бъде младо или старо. Заговорете с този мъдър човек и го поканете в безопасното място. Запознайте се с него. Вие можете да го поканите отново, когато поискате“. Тези „мъдри хора“ са същите зли духове-водители, които в източния мистицизъм се считат за необходими за успешното развитие на „божественото аз“, и мистиците влизат в контакт с тях по същия начин както този, който се предлага на децата в училищата. Желаяйки да скрие тяхната същност, Бевърли Хейлиън препоръчва: „В училищата ние не ги наричаме „духове-водители“. Ние ги наричаме „въображаеми ръководители“. Те се срещат още под названието „вътрешен водител“, „вътрешна мъдрост“, ангел-хранител и т.н. Наричайте ги с това име, което най-много ви харесва. Аз ги наричам „духове-ръководители“, но вие се чувствайте свободни да ги замените с каквато и да е друга дума...“ („Срещата. Средства за пренасяне в нематериалния свят“ („Reunion: Tools for Transportattion“), Marcus Allen).

Според учението на Православната църква и според светоотеческите творения тези „духове-водители“ не са нищо друго освен въздушните бесове и влизането на всякакво общение с тях строго се забранява. Къде ще отведат те душите на децата, свикнали да влизат в контакт с тях и доверяващи им се, се разбира от само себе си.

Колко коварно е обмислено всичко и колко хитро се провежда на дело! Св. Йоан Богослов пише, че колкото повече хората се приближават до последните времена, толкова по-ясно ще става всичко. Разбира се, по-ясен става механизмът на голямото прелъщение на човечеството. От детство израснало с гореизложените идеи, привикнало да контактува с демони и доверяващо се на тяхното „мъдро“ ръководство, човечеството от последните времена под това ръководство без всякакъв укор на съвестта

ще приеме антихриста като изпълнение на обещаните блага, с пълна увереност в правотата на своето решение. Идващото прелъщение е съдбоносно дори и за вярващите. Да ни избави Господ от каквото и да е съучастие в него по незнание или нерадение! (Разбира се, засега тези проблеми засягат най-вече западното общество. Но и в България в някои училища започват да се организират подобни курсове, зад които се крият похватите на „Нова епоха“. Това е особено силно застъпено в елитните училища от типа на езиковите гимназии, чуждестранните колежи и някои учебни звена, претендиращи да обучават деца по нестандартни програми. По програмите на Българската телевизия освен споменатите вече мултипликационни филмчета наскоро бе излъчен и игралният филм за юноши „Младият Худини“, който съвсем откровено показва начина за „посвещение“ и работа със „силата“. Това, което се извършва над децата в Америка, вече е в ход и у нас (б.ред.).“